

Принято решением
педагогического совета школы
Протокол № 1 от « 27 » августа 2020 г



«Утверждаю»
директор школы №132

О.А. Осипова

Приказ № 144-О от «31» августа 2020 г

ПОЛОЖЕНИЕ

о порядке обучения по индивидуальному учебному плану в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 132 с углубленным изучением иностранных языков»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение «О порядке обучения по индивидуальному учебному плану в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 132 с углубленным изучением иностранных языков» (далее – Положение) разработано на основании:

1.1.1. с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

1.1.2. Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от 28.08.2020 № 442

1.1.3. ФГОС начального общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373(с изменениями);

1.1.4. ФГОС основного общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897(с изменениями);

1.1.5. ФГОС среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413(с изменениями);

1.1.6. Устава МБОУ «Школа № 132»

1.2. С учетом возможностей и потребностей личности общеобразовательные программы могут осваиваться по индивидуальному учебному плану. Обучение по индивидуальному учебному плану есть вид освоения ребенком общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования самостоятельно, под контролем учителя, с последующей аттестацией.

1.3. Обучение по индивидуальному учебному плану может быть организовано для учащихся:

1.3.1. с устойчивой дезадаптацией к школе и неспособностью к усвоению образовательных программ в условиях большого детского коллектива, а также положением в семье;

1.3.2. с высокой степенью успешности в освоении программ;

1.3.3. с ограниченными возможностями здоровья;

1.3.4. при организации профильного обучения на уровне среднего общего образования

1.4. На обучение по индивидуальному учебному плану могут быть переведены обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академическую задолженность с момента ее образования.

1.5. Индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение

образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося. Применительно к учащимся, имеющим академическую задолженность, это учебный план,

который содержит меры компенсирующего воздействия по тем предметам, по которым данная задолженность не была ликвидирована.

1.6. Порядок осуществления обучения по индивидуальному учебному плану определяется школой самостоятельно, а реализация индивидуального учебного плана осуществляется в пределах осваиваемой образовательной программы.

1.7. На обучение по индивидуальному учебному плану распространяются федеральные государственные образовательные стандарты общего образования.

1.8. Главной задачей обучения обучающихся по индивидуальному учебному плану является удовлетворение потребностей детей, с учетом их особенностей, путем выбора оптимального уровня реализуемых программ, темпов и сроков их освоения.

1.9. Ознакомление родителей (законных представителей) обучающихся с настоящим

Положением осуществляется при приеме детей в школу, на родительских собраниях.

2. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану

2.1. Индивидуальный учебный план разрабатывается для отдельного обучающегося или группы обучающихся на основе учебного плана МБОУ «Школа № 132»

2.2. Индивидуальный учебный план, за исключением индивидуального учебного плана, предусматривающего ускоренное обучение, может быть предоставлен с 1-го класса.

2.3. Индивидуальный учебный план составляется, как правило, на один учебный год либо на иной срок, указанный в заявлении обучающегося или его родителей (законных представителей) об обучении по индивидуальному учебному плану.

2.5. Индивидуальный учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения (если индивидуальный учебный план рассчитан на более чем один год) учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

2.6. Индивидуальный учебный план разрабатывается в соответствии со спецификой и возможностями МБОУ «Школа № 132»

2.7. При реализации образовательных программ в соответствии с индивидуальным учебным планом могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии.

2.8. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся либо по заявлению совершеннолетних обучающихся.

2.9. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану обучающихся, не ликвидировавших в установленные сроки академическую задолженность с момента ее образования, осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) обучающегося.

2.10. В заявлении указывается срок, на который обучающемуся предоставляется индивидуальный учебный план, а также могут содержаться пожелания обучающегося или его родителей (законных представителей) по индивидуализации содержания образовательной программы (включение дополнительных учебных предметов, курсов, углубленное изучение отдельных дисциплин, сокращение сроков освоения основных образовательных программ и др.).

2.11. Заявления о переводе на обучение по индивидуальному учебному плану принимаются в течение учебного года.

2.12. Обучение по индивидуальному учебному плану может начинаться с любого периода по заявлению родителей (законных представителей), но, как правило, с начала учебного года.

2.13. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану оформляется приказом директора школы.

2.14. Индивидуальный учебный план утверждается педагогическим советом и приказом директора школы.

2.15. Организация обучения по индивидуальному учебному плану осуществляется школой, в которой обучается данный обучающийся.

2.16. Лицу, обучающемуся по индивидуальному учебному плану, предоставляется возможность получать необходимые консультации по учебным предметам, литературу из библиотечного фонда школы, пользоваться предметными кабинетами для проведения лабораторных работ, практических работ, продолжать обучение в школе.

2.17. С учетом желаний, способностей обучающегося ему могут быть предоставлены свободные посещения классно-урочных занятий, изучение отдельных курсов и тем в форме самообразования и других формах, предусмотренных Федеральным законом «Об образовании в РФ».

2.18. Школа с учетом запросов родителей (законных представителей) и обучающихся определяет сроки и уровень реализации программ. Индивидуальное расписание занятий, перечень программ обучения по предметам, количество часов, формы и сроки текущего и итогового контроля, список педагогических работников, ведущих обучение, оформляются приказом директора школы.

2.19. Обучающиеся обязаны выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные индивидуальным учебным планом учебные занятия.

2.20. Промежуточная и итоговая государственная аттестация, перевод обучающегося осуществляется в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

3. Организация деятельности по индивидуальным учебным планам на уровне начального общего образования

3.1. С целью индивидуализации содержания образовательной программы начального общего образования индивидуальный учебный план начального общего образования предусматривает:

3.1.1. учебные занятия для углубленного изучения иностранного языка;

3.1.2. учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе на родном языке;

3.2.2. иные учебные предметы (с учетом потребностей обучающегося и возможностей школы).

3.2. Для проведения данных занятий используются учебные часы согласно части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса (в 1-м классе в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями эта часть отсутствует).

3.3. Индивидуализация содержания основной общеобразовательной программы начального общего образования может быть осуществлена за счет внеурочной деятельности.

3.4. В индивидуальный учебный план начального общего образования входят следующие обязательные предметные области: русский язык и литературное чтение, родной язык и литературное чтение на родном языке, иностранный язык, математика и информатика, обществознание и естествознание (окружающий мир), основы религиозных культур и светской этики, искусство, технология, физическая культура.

3.5. По выбору родителей (законных представителей) обучающихся изучаются основы православной культуры, основы иудейской культуры, основы буддийской культуры, основы исламской культуры, основы мировых религиозных культур, основы светской этики.

3.6. Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2904 часов и более 3345 часов.

3.7. Нормативный срок освоения образовательной программы начального общего образования составляет четыре года. Индивидуальный учебный план может предусматривать уменьшение указанного срока за счет ускоренного обучения. Рекомендуемое уменьшение срока освоения образовательной программы начального общего образования составляет не более 1 года.

3.8. Нормативный срок освоения образовательной программы начального общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей (в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии).

4. Организация деятельности по индивидуальным учебным планам на уровне основного общего образования

4.1. С целью индивидуализации содержания образовательной программы основного общего образования индивидуальный учебный план основного общего образования может предусматривать:

4.1.1. учебные занятия для углубленного изучения учебных предметов (с учетом потребностей обучающегося и возможностей школы.

4.1.2. увеличение учебных часов, отведенных на изучение отдельных предметов обязательной части;

4.1.3. введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательного процесса;

4.1.4. организацию внеурочной деятельности, ориентированную на обеспечение индивидуальных потребностей обучающегося.

4.2. Необходимые часы выделяются за счет части учебного плана основного общего образования, формируемой участниками образовательных отношений.

4.3. В индивидуальный учебный план основного общего образования входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

4.3.1. русский язык и литература (русский язык, литература);

4.3.2. родной язык и родная литература (родной язык, родная литература);

4.3.3. иностранные языки (иностранный язык, второй иностранный язык);

4.3.4. общественно-научные предметы (история России, всеобщая история, обществознание, география);

4.3.5. математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика);

4.3.6. основы духовно-нравственной культуры народов России;

4.3.7. естественно-научные предметы (физика, биология, химия);

4.3.8. искусство (изобразительное искусство, музыка);

4.3.9. технология (технология);

4.3.10. физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

4.4. Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5267 часов и более 6020 часов.

4.5. Нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет. Индивидуальный учебный план может предусматривать уменьшение указанного срока за счет ускоренного обучения. Рекомендуемое уменьшение

срока освоения образовательной программы основного общего образования составляет не более 1 года.

5. Организация деятельности по индивидуальным учебным планам на уровне среднего общего образования

5.1. МБОУ «Школа №132» предоставляет возможность обучающимся 10-11-х классов построения индивидуальных маршрутов образования. Каждый ученик на уровне среднего общего образования формирует свою индивидуальную программу обучения на основе заданного набора базовых, профильных предметов и курсов по выбору.

5.2. Формирование индивидуальных учебных планов обучающихся осуществляется из числа учебных предметов следующих обязательных предметных областей:

- Предметная область «Русский язык и литература», включающая учебные предметы: «Русский язык», «Литература» (базовый и углубленный уровни).
- Предметная область «Родной язык и родная литература», включающая учебные предметы: «Родной язык», «Родная литература» (базовый уровень)
- Предметная область «Иностранные языки», включающая учебные предметы: «Иностранный язык» (базовый и углубленный уровни); «Второй иностранный язык» (базовый уровень).
- Предметная область «Общественные науки», включающая учебные предметы: «История» (базовый уровень); «Право» (базовый и углубленный уровни); «Обществознание» (базовый уровень);
- Предметная область «Математика и информатика», включающая учебные предметы: «Математика»; «Информатика» (базовый уровень).
- Предметная область «Естественные науки», включающая учебные предметы: «Физика» (базовый уровень); «Астрономия» (базовый уровень); «Химия» (базовый уровень); «Биология» (базовый уровень);
- Предметная область «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности», включающая учебные предметы: «Физическая культура» (базовый уровень); «Основы безопасности жизнедеятельности» (базовый уровень).

5.3. Индивидуальный учебный план должен содержать 11(12) учебных предметов и предусматривать изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной настоящим Стандартом. Общими для включения во все учебные планы являются учебные предметы «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия».

5.4. Список предметов, которые предлагается обучающимся для углубленного изучения, выбираются с учетом кадровых, методических и материально-технических возможностей школы.

5.5. Учебный план обеспечивает развитие у обучающихся представлений об исследовательском обучении как ведущем способе учебной деятельности, развитие интеллектуально-творческого потенциала личности обучающегося. С этой целью в ИУП уровня среднего общего образования включается обязательный курс «Индивидуальный проект».

5.6. Обучающимся уровня среднего общего образования предоставляется возможность выбора пакета дополнительных предметов и курсов по выбору из части, формируемой участниками образовательных отношений.

5.7. Количество учебных занятий ИУП за 2 года не может составлять менее 2170 часов и не более 2590 часов.

5.8. Структура индивидуального учебного плана соответствует структуре учебного плана на уровень образования: 1) пояснительная записка 2) формы промежуточной аттестации

3) таблица академических предметов с уровнем изучения и дополнительных предметов курсов по выбору с указанием количества часов 4) учебно –методическое сопровождение
5.9. Нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования по ИУП составляет 2 года. Индивидуальный учебный план может предусматривать уменьшение указанного срока за счет ускоренного обучения. Рекомендуемое уменьшение срока освоения образовательной программы основного общего образования составляет не более 1 года.

6. Организационные процедуры, формирующие ИУП на уровне СОО

6.1. Анкетирование обучающихся 9 классов, поступающих на уровень среднего общего образования, и их родителей (законных представителей) по выявлению индивидуальных запросов проводится в конце мая и в начале августа текущего года.

6.2. Обработка и анализ полученной информации проводится в течение 1 недели по итогам которой администрация готовит проект индивидуального учебного плана для каждого обучающегося в соответствии с его запросами.

6.3. Проект ИУП доводится до сведения обучающихся СОО и их родителей (законных представителей) перед началом учебного года для сверки данных.

6.4. При необходимости администрация школы проводит консультации/родительские собрания по вопросу организации обучения по ИУП.

6.5. Внесенные изменения \ исправления в проект ИУП при выборе дополнительных предметов и курсов по выбору являются основанием для составления оригинального ИУП.

6.6. ИУП закрепляется подписью обучающегося, классного руководителя, директора школы.

Оригиналы прошиваются и хранятся у директора школы. Второй экземпляр ИУП выдается обучающимся.

6.7. Дополнительные предметы и курсы по выбору обязательны для посещения согласно расписанию, утвержденному директором школы.

6.8. Обучающийся по ИУП вправе перестать посещать дополнительные предметы и курсы по объективным причинам.

6.9. В этом случае обучающийся пишет заявление на имя директора школы. Заявление будет удовлетворено в случае сохранения количества часов в ИУП, указанных в п. 5.7. Прослушанные часы курса по выбору аннулируются. Итоговые оценки не выставляются.

6.10. Обучающийся в течение периода вправе написать заявление о желании обучаться на курсах по выбору, не выбранных им ранее.

6.11. В этом случае он самостоятельно изучает указанный учителем материал, проходит промежуточную аттестацию. При положительном результате промежуточной аттестации и в случае сохранения количества часов в ИУП, указанных в п. 5.7., приказом директора вносятся изменения в ИУП обучающегося.

7. Контроль исполнения индивидуального учебного плана

7.1. Администрация школы осуществляет контроль освоения общеобразовательных программ обучающихся, перешедших на обучение по индивидуальному учебному плану.

7.2. Контроль выполнения обучающимися индивидуального учебного плана осуществляют классный руководитель, предметники и родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося.

7.3. В случаях невыполнения индивидуального учебного плана, в том числе при снижении уровня успеваемости и неспособности освоить образовательную программу при

ускоренном обучении, на основании решения педагогического совета школы обучающийся переводится на обучение по основной образовательной программе соответствующий класс.

8. Государственная итоговая аттестация обучающихся

8.1. Государственная итоговая аттестация обучающихся, переведенных на обучение по индивидуальному учебному плану, осуществляется в соответствии действующим законодательством.

8.2. К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший индивидуальный учебный план по соответствующим образовательным программам.

9. Финансовое обеспечение

9.1. Финансовое обеспечение реализации основной образовательной программы МБОУ «Школа № 132» в соответствии с индивидуальным учебным планом осуществляется исходя из расходных обязательств на основе государственного задания по оказанию государственных образовательных услуг в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

9.2. Материально-техническое оснащение образовательного процесса должно обеспечивать возможность реализации индивидуальных учебных планов обучающихся.

Согласовано с Советом родителей

Протокол №1 От 25 августа 2020г.

Согласовано с Советом обучающихся

Протокол №1 От 25 августа 2020г.